

**Национальный рейтинг  
университетов**

**ПРОФЕССИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ**

ОБУЧЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ

Рейтинговое исследование университетов 2023

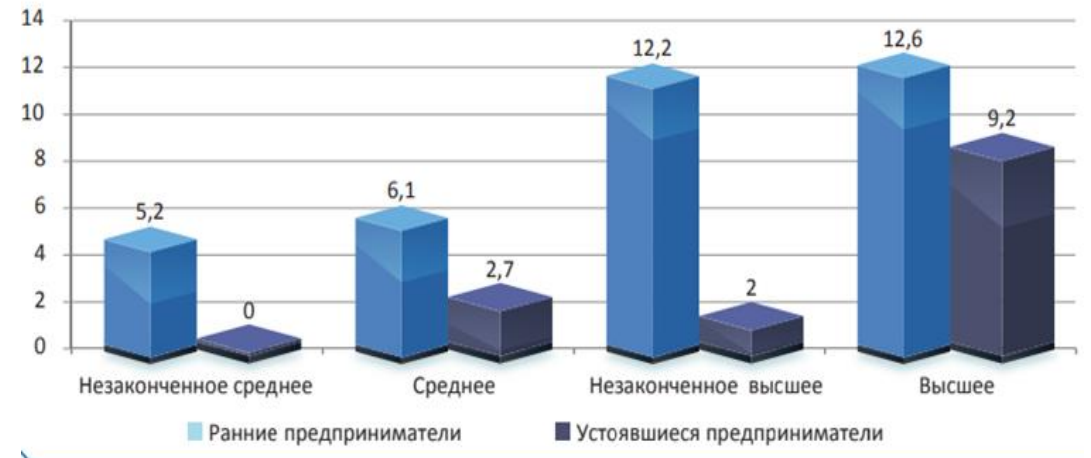
[academia.interfax.ru](http://academia.interfax.ru)

## ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ (GEM 2020/2021)



Уровни предпринимательской активности в России 2009–2020,  
% от взрослого трудоспособного населения  
Источник: APS Russia 2009–2020

## ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ АКТИВНОСТЬ РЕСПОНДЕНТОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ОБРАЗОВАНИЯ (GEM 2020/2021)



Индексы предпринимательской активности респондентов  
с разным уровнем образования, 2020, %  
Источник: APS Russia 2020

# Развитие предпринимательства в России. Факторы

ФАКТОРЫ, СТИМУЛИРУЮЩИЕ РАЗВИТИЕ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ  
(GEM 2020/2021)



Факторы, стимулирующие развитие предпринимательства в России, 2020

Источник: NES Russia 2020

ФАКТОРЫ, НЕГАТИВНО ВЛИЯЮЩИЕ  
НА РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
В РОССИИ (GEM 2020/2021)



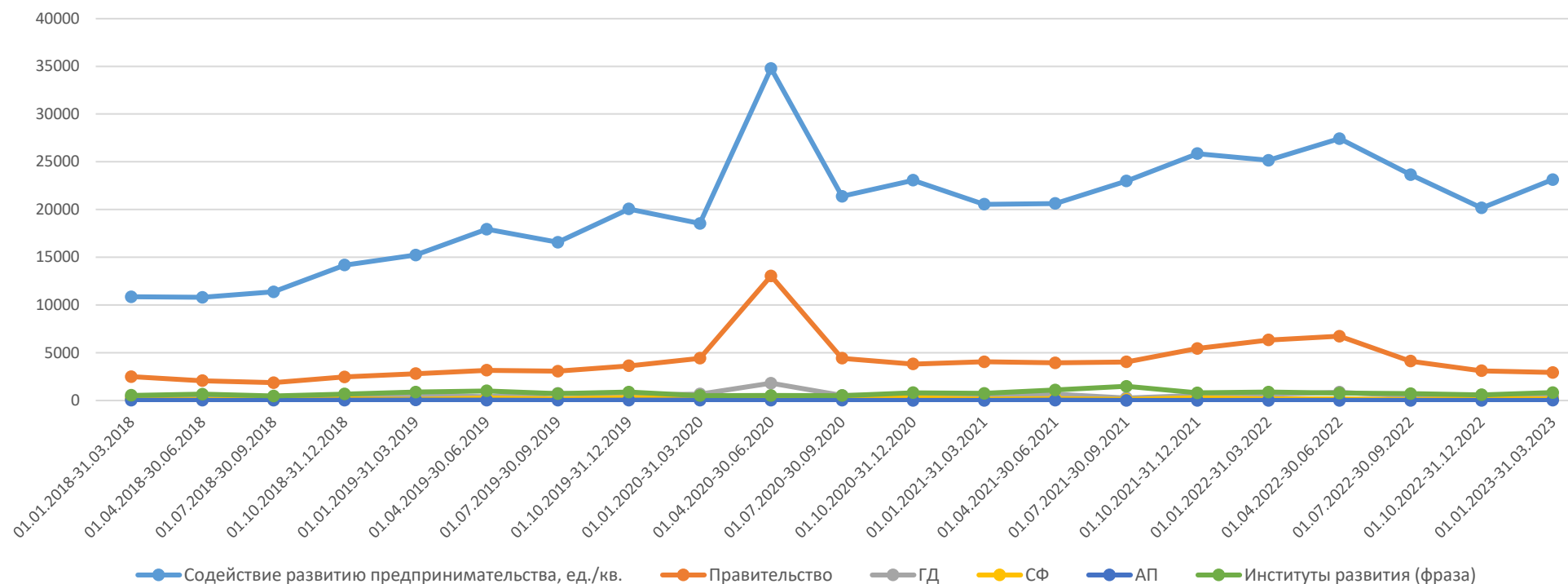
Факторы, негативно влияющие на развитие предпринимательства в России, 2020

Источник: NES Russia 2020

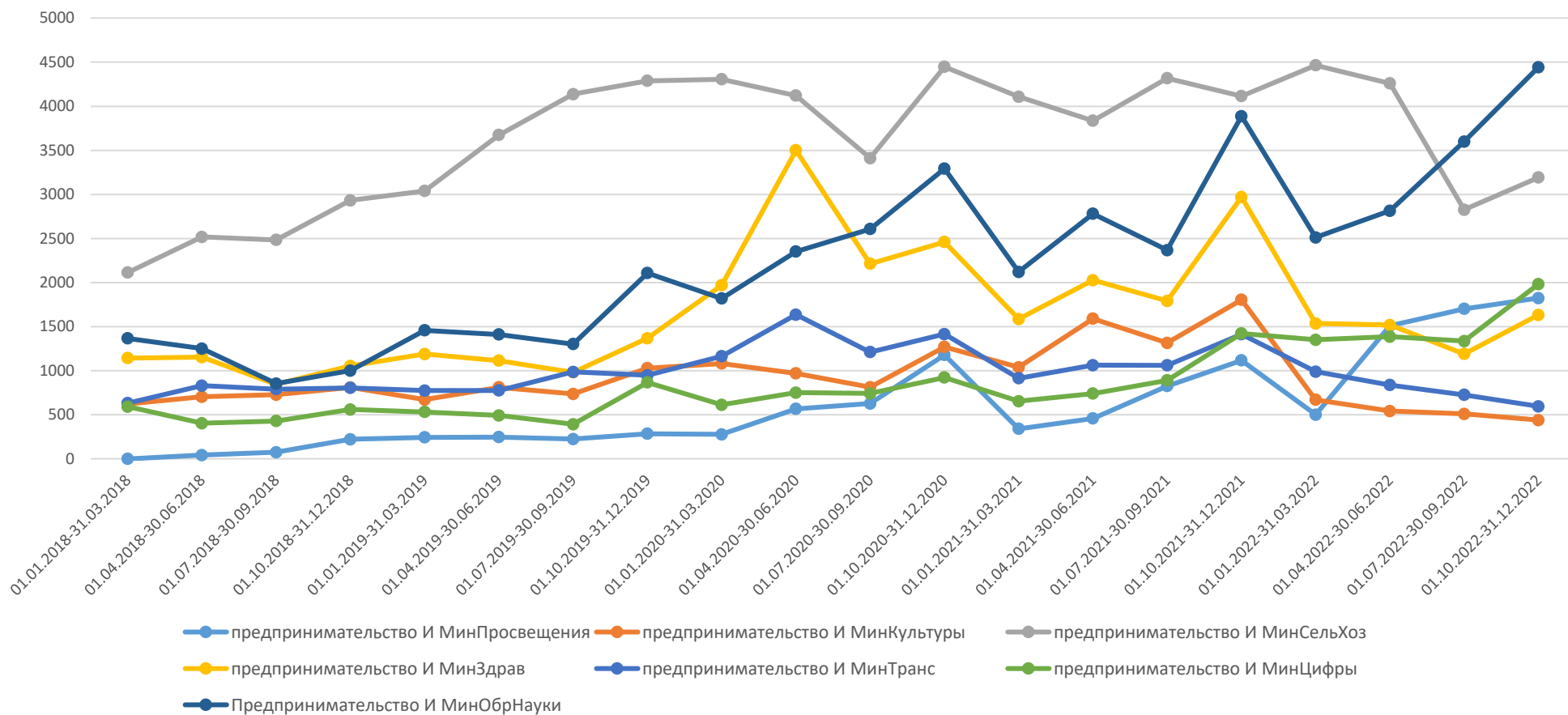
# Содействие развитию предпринимательства. Роль органов власти

## СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. ПОТОК ПУБЛИКАЦИЙ ПО ТЕМЕ В ПЕРИОД 2018 - 2022, ЕД./КВ.

Источник: «СКАН-Интерфакс»



# Предпринимательство. Роль ведомств, располагающих вузами



## Формирование рейтинга (рэнкинга) университетов, реализующих ОП по предпринимательству

Единица ранжирования – вуз, самостоятельно определяющий число и перечень образовательных программ по предпринимательству (максимум – 5 ОПП)

Сбор информации: ноябрь – декабрь 2022 г.

К оценке привлекались данные, полученные от:

- Администратий ОПП;
- Представителей ППС ОПП;
- Студентов выпускных курсов ОПП;
- Выпускников ОПП предыдущих лет

Направления подготовки ОПП по данным администраций вузов:

Код и направление подготовки	Число ОПП
27.03.03; Системный анализ и управление	1
27.03.05; Инноватика	1
27.04.05; Инноватика	1
38.03.01; Экономика	3
38.03.02; Менеджмент	<b>13</b>
38.03.06; Торговое дело	3
38.04.02; Менеджмент	<b>5</b>
38.05.01; Экономическая безопасность	1
<b>Всего</b>	<b>28</b>



## Сводный рейтинг университетов, реализующих ОПП

Рэнк	Университет	Оценка, Балл.
1	Университет «Синергия»	1000
2	Национальный исследовательский Новосибирский государственный университет	955
3	Сибирский федеральный университет	941
4	Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова	907
5	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	869
6	Российский университет кооперации	865
7	Юго-Западный государственный университет	792
8	Южный федеральный университет	784
9	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)	744
10	Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ"	743
11	Владивостокский государственный университет (ВГУЭС)	708
12	Казанский (Приволжский) федеральный университет	653
13	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	629
14	Казанский национальный исследовательский технологический университет КХТИ	605
15	Кубанский государственный университет	594
16	Тюменский индустриальный университет	551
17	Иркутский национальный исследовательский технический университет	537
18	Курский государственный университет	479
19	Государственный университет просвещения (МГОУ)	449
20	Псковский государственный университет	303

**Сводный рейтинг вузов, реализующих ОПП.**

**Формируется линейной комбинацией частных оценок с весовыми коэффициентами:**

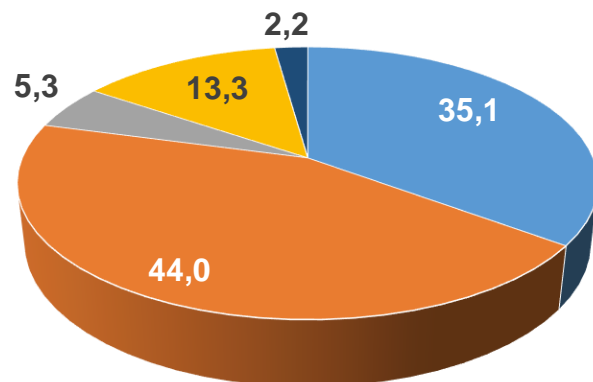
**0,4** – оценки администраций ОПП

**0,2** – оценки ППС, студентов и выпускников ОПП



## Степень вовлеченности студентов и выпускников ОПП в предпринимательскую деятельность

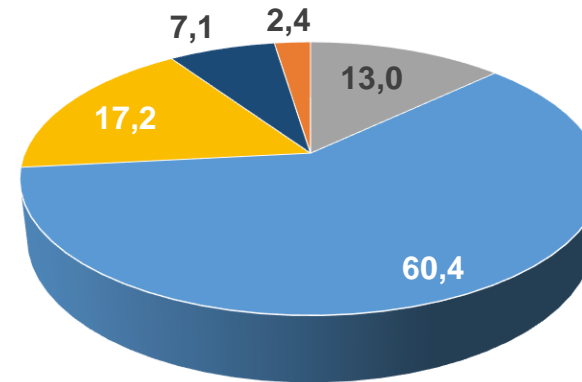
Вид занятости студентов - участников опроса, %  
(225 человек)



- Наемный работник
- Не работает
- Индивидуальный предприниматель
- Самозанятый работник (фрилансер)
- Учредитель или совладелец какого-либо юридического лица

44% опрошенных студентов не работает. Чуть более трети – 35,1% заняты наемным трудом. Предпринимательством заняты 1/5 опрошенных – 20,8%, в том числе фрилансом – 13,3%

Вид занятости участников опроса - выпускников, %  
(169 человек)



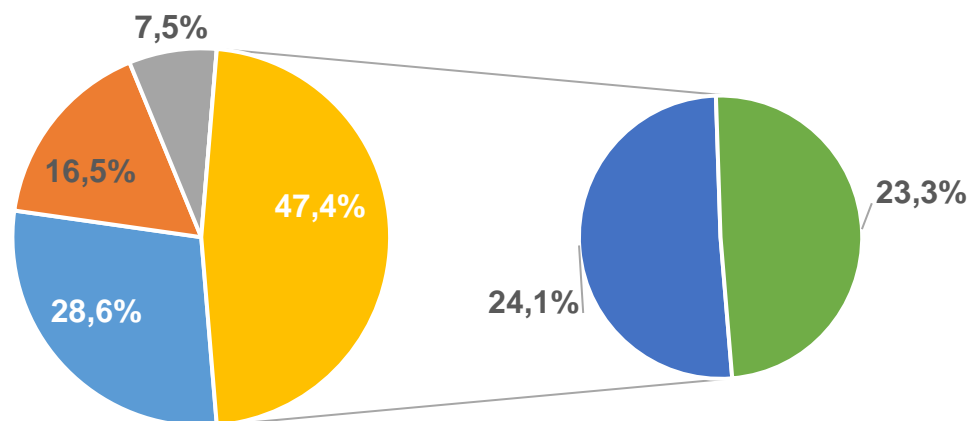
- Индивидуальный предприниматель
- Наемный работник
- Фрилансер
- Учредитель или совладелец какого-либо юридического лица
- Не работает по той или иной причине

Более половины выпускников-респондентов занимаются наемным трудом – 60,4%. Предпринимательской деятельностью – 37,3%. В предпринимательстве наиболее распространен фриланс – 17,2%



## Степень вовлеченности преподавателей ОПП в предпринимательскую деятельность

Опыт предпринимательской деятельности у участников опроса - ППС (131 человек)



- Фрилансер
- Учредитель или совладелец какого-либо юридического лица
- Индивидуальный предприниматель
- Не занимаются предпринимательством в настоящее время
- Занимался предпринимательством в прошлом
- Нет опыта предпринимательства

$\frac{3}{4}$  - 76,7% - респондентов имеют или имели в прошлом опыт предпринимательской деятельности.

В настоящее время предпринимательством занимаются 52,6% опрошенных. Самый распространенный вид предпринимательства – фриланс – назвали 28,6% опрошенных

## Оценка ОПП студентами и выпускниками

- **Исследование выявило в целом высокую оценку студентами и выпускниками своих ОПП по разным направлениям:**
  - содержание и логичность, доходчивость изложения и практикоориентированность учебных материалов;
  - развитость инфраструктуры обучения предпринимательству в вузе;
  - компетентность преподавателей и пр.
- **Наиболее низкие оценки получили:**
  - степень полезности рекомендуемых преподавателями учебников;
  - степень раскрытия в процессе обучения такого этапа ведения бизнеса, как его закрытие;
  - степень раскрытия других этапов – создания, ведения, развития – оценивалась гораздо выше.



## Профессия Предприниматель

**Вузы могут стать драйверами развития регионов и страны за счет прямого влияния на среду вокруг себя**, что определяет необходимость подготовки нового класса специалистов, которые могут функционировать в широком наборе отраслей и форматов работы, готовы создавать собственный, в том числе высокотехнологичный бизнес, создавать ценность в любой сфере деятельности.

**Необходимо ликвидировать социальные, политические, психологические барьеры**, продолжающие сдерживать развитие предпринимательских инициатив среди молодежи.

**Развитие университетских образовательных программ по предпринимательству** вкуче с развитием инновационно-технологической инфраструктуры вузов и городов страны **позволят реализовать предпринимательский потенциал молодежи**, что даст весомый импульс и развитию страны.

**Профессия Предприниматель должна стать равноправной с прочими профессиями** (современными и будущими) в реестрах МинТруда и войти в новые классификаторы образовательных программ.





## Национальный рейтинг университетов

А. Чаплыгин

[alexey.chaplygin@interfax.ru](mailto:alexey.chaplygin@interfax.ru)

+79099684216



<https://academia.interfax.ru>